

アンケートのご協力をお願いいたします

沖縄電力「環境行動レポート2009」をお読みいただき、ありがとうございました。
本レポートに対する皆さまの貴重なご意見・ご感想をお聞かせいただき、これからの環境活動や環境行動レポートの改善・充実に活かしていきたいと考えております。
つきましては、裏面のアンケートにお答えいただき、下記の4つの方法「郵便・FAX・メール・ホームページ」のいずれかでご返答くださいますよう、よろしくお願いいたします。

郵便 裏面のアンケートに「○」などでご回答いただき、点線のとおり切り取り、のりづけした後、ポストへ投函ください。

FAX 098-877-4607【環境部】

E-Mail env_oki@okiden.co.jp【環境部】

Web <http://www.okiden.co.jp/corporate/eco/> へアクセスしていただき、「環境行動レポート2009」のページからWebアンケートへお進みください。

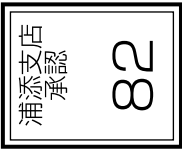


〒116-0001

キリン

料金受取人私

901-2190



差出有効期間
平成22年6月
30日まで
(切手不要)

(受取人)

沖縄県浦添市牧港五丁目2番1号
沖縄電力株式会社

環境部 行



〒116-0001

のりしろ 2

個人情報の取り扱いについて

注意) 本アンケートに記入していただいた情報は、以下の目的のみに利用させていただきます。

- (1) 今後の環境活動や環境行動レポートの改善・充実
- (2) 次年度版レポートの送付(希望される方のみ)

本レポートについてのご意見・お問い合わせは、
環境部までご連絡ください。

TEL:098-877-2341 FAX:098-877-4607
E-mail:env_oki@okiden.co.jp

環境部

FAX:098-877-4607

1. レポート全体に対するご感想をお聞かせください。

(1) 内容の充実度

- a. とても充実している b. 充実している c. 普通 d. やや物足りない e. 不十分

(2) 説明のわかりやすさ

- a. とてもわかりやすい b. わかりやすい c. 普通 d. わかりにくい e. 非常にわかりにくい

(3) デザイン

- a. とても見やすい b. 見やすい c. 普通 d. 見にくい e. 非常に見にくい

(4) 全体量

- a. 多すぎる b. やや多い c. ちょうど良い d. やや少ない e. 少なすぎる

(5) 本レポートで、今後改善したほうが良い点がありましたらお聞かせください。

()

2. 各項目についての感想をお聞かせください。

- | | | | |
|---|-------|-------|--------|
| <input type="checkbox"/> 環境管理の充実 | a. 良い | b. 普通 | c. 不十分 |
| <input type="checkbox"/> 地域環境保全の推進 | a. 良い | b. 普通 | c. 不十分 |
| <input type="checkbox"/> 地球環境対策の推進 | a. 良い | b. 普通 | c. 不十分 |
| <input type="checkbox"/> 循環型社会形成の推進 | a. 良い | b. 普通 | c. 不十分 |
| <input type="checkbox"/> 環境コミュニケーションの推進 | a. 良い | b. 普通 | c. 不十分 |
| <input type="checkbox"/> 資料編 | a. 良い | b. 普通 | c. 不十分 |

3. 沖縄電力の環境活動についてどのように評価されますか？

- a. 大変評価できる b. 評価できる c. あまり評価できない d. まったく評価できない

理由:

4. 本レポートをどのように入手されましたか？

- a. 当社ホームページ b. セミナー c. 展示会 d. 新聞・雑誌 e. 当社社員から f. その他

5. このレポートはどのような立場でお読みになりましたか？

- a. お客さま b. 株主・投資家 c. 行政関係者 d. 企業の環境担当者 e. マスメディア
- f. NPO・NGO g. 教育・研究機関 h. 沖電グループの社員または家族 i. その他()



ご協力ありがとうございました。差し支えない範囲で以下のご記入をお願いいたします。

性別 1. 男性 2. 女性 / 年齢 歳 / お名前

ご住所(勤務先・ご自宅) 〒 -

- 2010年度版レポートを(2010年7月頃)の送付をご希望されますか？
- a. 希望する
 - b. 希望しない